

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психолого-педагогическая коррекция и психотерапия»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Педагог-психолог**  
**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в вопросах, связанных с профилактической, коррекционно-развивающей, реабилитационной работой с обучающимися, недостаточно податливыми традиционным методам обучения и воспитания, а также с детьми и подростками, проявляющими дезадаптацию, девиантное поведение, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b>  сформировать теоретические знания о сущности средовой адаптации и её нарушении, психолого-педагогических особенностях развития личности обучающихся с девиантным поведением, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;  - сформировать представление о правах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включении их в образовательный процесс, психолого-педагогической поддержке;  - ознакомить студентов с методическими подходами к психолого-педагогической реабилитации обучающихся.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.17
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	4/144
Семестр	7
Формируемые компетенции	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  - основы психологической и педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p><b>Уметь:</b>  - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и мета предметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</p>
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Психологические детерминанты средовой дезадаптации.</b> Понятие и теоретические концепции средовой дезадаптации. Диспозиционные факторы средовой дезадаптации. Дети как группа

	<p>населения, нуждающаяся в поддержке. Ситуационные факторы средовой дезадаптации. Возрастные факторы средовой дезадаптации.</p> <p><b>Раздел 2. Психология стихийно возникающей детской делинквентности.</b> Психологические особенности социальной среды, создаваемой детьми и подростками без влияния взрослых работе. Мультимодальный подход в психокоррекции и психотерапии. Государственная система мер по профилактике безнадзорности. Пути и формы ресоциализации несовершеннолетних бродяг. Теоретические основы социально-педагогической реабилитации.</p> <p><b>Раздел 3. Психология агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.</b> Детская и подростковая агрессивность, ее психологические и социальные истоки. Особенности организации социально-педагогической реабилитации в загородных детских оздоровительных лагерях. Предупреждение и коррекция агрессивного поведения детей и подростков.</p> <p><b>Раздел 4. Психология аддиктивного поведения.</b> Психология зависимости и бегства от реальности. Программа психолого-педагогической реабилитации (для детей в возрасте до 18 лет). Правовые, медицинские и педагогические способы борьбы с зависимостью у несовершеннолетних. Предупреждение зависимого поведения и направления коррекционно-развивающей, реабилитационной работы</p> <p><b>Раздел 5. Психологическая коррекция, реабилитация и психопрофилактика отклонений в поведении несовершеннолетних .</b> Специфика психопрофилактической и коррекционной работы при различных формах девиантного поведения. Функциональные обязанности психолога в процессе психолого-педагогической реабилитации. Адаптационное обучение для осуществления бытовой и общественной деятельности Информирование и консультирование по вопросам реабилитации. Психологические аспекты трудной воспитательной ситуации (семейно-педагогическая запущенность)</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p style="text-align: center;"><i><b>а) основная учебная литература</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ачабаева, Л. Х.</b> Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288152">https://e.lanbook.com/book/288152</a> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Гриднева, С. В.</b> Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С. В. Гриднева, А. И. Тащёва. - Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-2500-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021582">https://znanium.com/catalog/product/1021582</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. <b>Мамайчук, И. И.</b> Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие / Мамайчук И.И. - СПб:СПбГУ, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-288-05745-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/999735">https://znanium.com/catalog/product/999735</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. <b>Махов, С. Ю.</b> Психологическая подготовка. Модуль 11 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2023. - 65 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2137146">https://znanium.ru/catalog/product/2137146</a> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа:</li> </ol>	

по подписке.

4. **Николаев, А. Б.** Коррекция психоэмоционального напряжения путем словесноэмоциональной реорганизации динамических стереотипов расогласований с позиции теории функциональной системы / А. Б. Николаев. - Текст : электронный // Znaniium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/534598> (дата обращения: 05.05.2023)
5. **Левченко, И. Ю.** Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-011199-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2116852> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Форма промежуточной аттестации	7 семестр - экзамен.
Разработчик	Тетуева М.К.