ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая коррекция и психотерапия»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в вопросах, связанных с профилактической, коррекционно-развивающей, реабилитационной работой с обучающимися, недостаточно податливыми традиционным методам обучения и воспитания, а также с детьми и подростками, проявляющими дезадаптацию, девиантное поведение, имеющими ограниченные возможности здоровья. **Задачи дисциплины:** сформировать теоретические знания о сущности средовой адаптации и её нарушении, психолого-педагогических особенностях развития личности обучающихся с девиантными поведением, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; - сформировать представление о правах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включении их в образовательный процесс, психолого-педагогической поддержке; - ознакомить студентов с методическими подходами к психолого-педагогической реабилитации обучающихся.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.17
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	7
Формируемые компетенции	**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основы психологической и педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. **Уметь:** - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. **Владеть:** - методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и мета предметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Психологические детерминанты средовой дезадаптации.** Понятие и теоретические концепции средовой дезадаптации. Диспозиционные факторы средовой дезадаптации. Дети как группа

	населения, нуждающаяся в поддержке. Ситуационные факторы средовой дезадаптации. Возрастные факторы средовой дезадаптации. **Раздел 2. Психология стихийно возникающей детской делинквентности.** Психологические особенности социальной среды, создаваемой детьми и подростками без влияния взрослых работе. Мультимодальный подход в психокоррекции и психотерапии. Государственная система мер по профилактике безнадзорности. Пути и формы ресоциализации несовершеннолетних бродяг. Теоретические основы социально-педагогической реабилитации. **Раздел 3. Психология агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних**. Детская и подростковая агрессивность, ее психологические и социальные истоки. Особенности организации социально-педагогической реабилитации в загородных детских оздоровительных лагерях. Предупреждение и коррекция агрессивного поведения детей и подростков. **Раздел 4. Психология аддиктивного поведения.** Психология зависимости и бегства от реальности. Программа психолого-педагогической реабилитации (для детей в возрасте до 18 лет). Правовые, медицинские и педагогические способы борьбы с зависимостью у несовершеннолетних. Предупреждение зависимого поведения и направления коррекционно-развивающей, реабилитационной работы **Раздел 5. Психологическая коррекция, реабилитация и психопрофилактика отклонений в поведении несовершеннолетних .** Специфика психопрофилактической и коррекционной работы при различных формах девиантного поведения. Функциональные обязанности психолога в процессе психолого-педагогической реабилитации. Адаптационное обучение для осуществления бытовой и общественной деятельности Информирование и консультирование по вопросам реабилитации. Психологические аспекты трудной воспитательной ситуации (семейно-педагогическая запущенность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. **Ачабаева, Л. Х.** Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288152 (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. **Гриднева, С. В.** Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С. В. Гриднева, А. И. Тащёва. - Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-2500-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021582 (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. **Мамайчук, И. И.** Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие / Мамайчук И.И. - СПб:СПбГУ, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-288-05745-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999735 (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. **Махов, С. Ю.** Психологическая подготовка. Модуль 11 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2023. - 65 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137146 (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа:

<table>
<tr><td colspan="2">по подписке.
4. Николаев, А. Б. Коррекция психоэмоционального напряжения путем словесноэмоциональной реорганизации динамических стереотипов рассогласований с позиции теории функциональной системы / А. Б. Николаев. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534598 (дата обращения: 05.05.2023)
5. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-011199-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116852 (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>7 семестр - экзамен.</td></tr>
<tr><td>Разработчик</td><td>Тетуева М.К.</td></tr>
</table>